

Programa Regional para el

# Fortalecimiento **SINDICAL**

2024



## **Programa Regional para el Fortalecimiento Sindical 2024**

**Directora:** Yamile Socolovsky

**Coordinadora General:** Aldana Rodríguez Golisano

**Secretaria:** Laura Rodríguez

### **Equipo Docente:**

Aldana Rodríguez Golisano

Ayelén Maitén Díaz

Arnoldo Pucci

Daniela Atairo

Emilia Trabucco

Lucía Trotta

Lucía Villarreal

Yamile Socolovsky

**IEC CONADU - Instituto de Estudios y Capacitación de la Federación Nacional de Docentes Universitarios**

## **Fundamentación**

La implementación del Programa Regional para el Fortalecimiento Sindical durante el año 2022 y parte del 2023, con participación de varios sindicatos y asociaciones de la Educación Superior de nuestra región ha sido muy enriquecedora para seguir pensando la continuidad de experiencias de formación y debate, desde la potencialidad que ofrecen las redes de organización de la IEAL.

La experiencia llevada adelante luego de las transformaciones que trajo aparejada la situación de pandemia por COVID y el consiguiente aislamiento social, nos ha demostrado que las nuevas condiciones que se configuran por el uso de las herramientas virtuales pueden ser aprovechadas, desarrollando dispositivos que permitan seguir fortaleciendo a las organizaciones sindicales, llegando a diferentes públicos e instalando los ejes de debate que son parte del programa político y educativo de la IEAL; aprovechando el potencial que ofrecen también las redes sociales y otras vías de comunicación virtual, en un escenario que se presenta con grandes desafíos en toda la región y fortaleciendo además la integración entre nuestros países.

Nos parece importante señalar además que hemos observado que los problemas del sector de la Educación Superior en América Latina sigue siendo en buena medida un área vacante en el campo académico. Si bien la IEAL y el IEC-CONADU vienen abordando la temática desde sus equipos de investigación, aún es preciso seguir construyendo información y produciendo análisis de las tendencias regionales que vayan más allá del registro de algunos casos nacionales (que, por otra parte, en la literatura existente se concentran en algunos sistemas de Educación Superior que suelen considerarse más relevantes por sus dimensiones, historia y prestigio, como es el caso de Argentina, Brasil, México, Chile y Colombia). Lo dicho ratifica la importancia de continuar sosteniendo la producción de investigación desde los sindicatos y en perspectiva regional.

La intención de sostener la implementación del Programa está enmarcada en el objetivo general de unificar esfuerzos para fortalecer a nuestras organizaciones, promoviendo espacios de reflexión, debate y planificación de estrategias que nos permitan enfrentar los nuevos desafíos, en un contexto de crisis donde se profundizaron rápidamente problemáticas como el desempleo, precarización laboral, falta de regulación de las condiciones de trabajo y desigualdades de género.

## **Objetivo General**

Continuar el proceso de formación de la dirigencia sindical de las organizaciones del sector de Educación Superior integrantes de la Internacional de la Educación América Latina (IEAL), con el propósito de contribuir al fortalecimiento de los sindicatos del sector en la región de América Latina,

### **Contenidos generales**

Se presentan los contenidos a abordar en cuatro grandes ejes temáticos teniendo como punto de partida las problemáticas emergentes, tanto a nivel local como en el contexto general de las tendencias que afectan al derecho a la Educación Superior y a las condiciones del trabajo académico en la región y en el mundo, con el fin de elaborar estrategias de acción desde las organizaciones sindicales.

- 1) **Las condiciones laborales en la educación superior de América Latina y el Caribe.** Las formas actuales de precarización laboral de la docencia e investigación en el sector universitario y de Educación Superior. La libertad de asociación, la negociación colectiva y los convenios colectivos de trabajo. Libertad académica y estabilidad laboral. Normativa internacional y nacional. Vacíos regulatorios ante las nuevas condiciones laborales.
- 2) **La privatización y mercantilización de la educación superior en América Latina. Nuevos desafíos en contexto.** Perspectiva histórica: la conformación de los sistemas de Educación Superior en la región. Problemas estructurales y nuevos emergentes. Privatización y Mercantilización de y en la Educación superior: el proyecto de reforma educativa mundial de las corporaciones tecnológicas. El problema del financiamiento de la universidad y la educación superior. Desafíos para un proyecto de inclusión, democratización del conocimiento y derechos laborales en el siglo XXI.
- 3) **Desigualdades de género en la Universidad y precarización laboral en el ámbito académico.** Condiciones estructurales de la reproducción de la desigualdad de género en el ámbito académico. Violencia laboral y de género en las instituciones de Educación Superior. Necesidad de políticas institucionales y marcos regulatorios en el mundo del trabajo universitario. Política de Cuidados y Convenio 190 (OIT). Acción sindical contra la desigualdad y la discriminación en el ámbito laboral.

- 4) **Estructuras, modelos y procesos de la organización sindical en el ámbito de la Educación Superior.** Las tensiones entre la lógica académica y la lógica sindical. La negociación colectiva y la conflictividad sindical en el ámbito universitario y de la educación superior. Estado de la organización sindical a nivel nacional: estructuras, normativa, dinámicas de participación e incidencia en la política pública e institucional. Las organizaciones sindicales regionales e internacionales. Necesidad de nuevas estrategias organizativas frente a los cambios en el mundo del trabajo académico y la precarización laboral. El rol de las herramientas tecnológicas para la organización. Nuevos desafíos.

**Metodología:**

Teniendo en cuenta la experiencia resultante de las sucesivas implementaciones del programa, rediseñamos esta propuesta con una modalidad semipresencial, cuyos momentos son:

- a) Una reunión virtual con la directiva del sindicato nacional, incluyendo a las personas responsables de coordinar la implementación del Programa en esta instancia. A los efectos de explicar la propuesta, sus contenidos y dinámica, acordar los pasos a seguir, e incluir temas y expositores locales.
- b) Un recorrido en el aula virtual, en el que quienes participen deberán desarrollar una serie de actividades de formación autoadministradas a partir de materiales y actividades para trabajar con ellos
- c) Un encuentro presencial en el que se trabajará sobre la base de la totalidad de los contenidos. Para participar de este encuentro quienes realizan el curso deberán haber cumplido con las actividades propuestas en al menos los dos primeros módulos del recorrido en el aula virtual.
- d) La producción, a modo de trabajo final, de una propuesta de fortalecimiento gremial de cada sindicato para dar continuidad al proceso de formación en sus estructuras internas y con su base de afiliación. Esta propuesta será analizada preferentemente en un segundo encuentro presencial.

Observaciones:

- Este programa estará dirigido a la dirigencia intermedia y nacional de los sindicatos. El sindicato definirá este grupo en articulación con el equipo coordinador del programa.
- El propósito de llevar a cabo este momento de lectura y análisis previo a la instancia presencial es el de generar mejores condiciones para que el encuentro resulte productivo en términos de debate y elaboración de estrategias de intervención sindical.

La producción de una propuesta nacional de formación como resultado del trayecto de formación será parte de la **evaluación** del programa. Que se proponga como una producción colectiva -del sindicato, y no de las personas individualmente- apunta a que se comprenda y valore este programa como una herramienta de fortalecimiento de la organización, y no meramente como una oportunidad de promoción individual. La elaboración de esta propuesta será asistida y asesorada -en la medida en que se lo requiera- por nuestro equipo de formación, y por la conducción de la IEAL.

Por otro lado, y de manera complementaria, proponemos lo siguiente:

- Aportar al trabajo de producción de materiales e informes específicos que aborden temas de interés, relacionados con el sector de la Educación Superior en América Latina, que permita enriquecer el diagnóstico a nivel regional.
- Diseñar una plataforma de difusión, divulgación e intercambio de actividades, campañas, información y lecturas críticas sobre el escenario local y regional, que centralice las iniciativas y pueda ser un espacio de referencia y reservorio de material de formación. Una iniciativa que puede estar alimentada por las producciones de los propios participantes del programa.